

# Protocole sanitaire de l'école Saint AMAND

## Noyal Chatillon Sur Seiche



### 1- Rôle des parents :

Les parents d'élèves jouent un rôle essentiel.

Ils s'engagent, notamment, à **ne pas mettre leurs enfants à l'école** en cas d'apparition de symptômes évoquant un Covid-19 chez l'élève ou dans la famille de l'élève.

Les parents sont notamment invités à prendre **la température de leur enfant avant le départ pour l'école**. En cas de symptômes ou de fièvre (37,8°C), l'enfant ne devra pas se rendre à l'école. Il faut impérativement :

- Pratiquer le lavage des mains avant le départ de la maison et le soir au retour de l'école.
- Appliquer des gestes barrières cf document ci-dessous.

Le cartable ne retournera à la maison que le vendredi soir. Pas de prise de goûter pendant cette période inédite.

- Prévoir un sac individuel qui servira à l'enfant pour les récréations et les temps de transition en classes : livres, jeux individuels mais pas de jeux de carte. Les tablettes et jeux vidéos sont interdits.
- Nettoyer le cartable au retour de l'école et le sac individuel.

### 2- Grands principes :

**La règle de distanciation physique**, dont le principe est le respect d'une distance minimale d'un mètre entre chaque personne, permet d'éviter les contacts directs, une contamination respiratoire et/ou par gouttelettes.

Elle doit être respectée dans tous les contextes et tous les espaces (arrivée et abords de l'école, récréation, couloirs, préau, restauration scolaire, sanitaires, etc.)

Les différents avis scientifiques insistent sur la nécessité de la faire respecter tout en étant **conscient de la difficulté que cela peut représenter**, notamment pour les classes de maternelle.

Les **gestes barrière** doivent être appliqués en permanence, partout, par tout le monde. Ces sont les mesures de prévention individuelles les plus efficaces actuellement contre la propagation du virus.



**Le lavage des mains** est essentiel. Il consiste à laver à l'eau et au savon toutes les parties des mains pendant 30 secondes, avec un séchage soigneux si possible avec une serviette en papier jetable ou sinon à l'air libre. Les serviettes à usage collectif sont à proscrire.

Le lavage doit être réalisé, à minima :

- A l'arrivée dans l'école ;
- Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;
- Avant et après chaque repas ;
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;
- Autant que nécessaire après avoir manipulé des objets possiblement contaminés ;
- Le soir avant de rentrer chez soi.

**Concernant le port du masque**, il convient de souligner que le Conseil scientifique considère que :

- **Pour les élèves en école élémentaire**, le port du masque n'est pas obligatoire mais les enfants peuvent en être équipés s'ils le souhaitent et s'ils sont en mesure de le porter dans des conditions satisfaisantes (en prévoir 1 pour le matin et 1 pour le soir).

- **Pour les élèves en école maternelle** le port du masque est difficile et même déconseillé, sauf pour les élèves présentant notamment des pathologies respiratoires chroniques sévères ou une immunosuppression, si leur état de santé le permet et en capacité d'en porter un.

Il appartiendra **aux parents** de fournir des masques à leurs enfants lorsque les masques seront accessibles aisément à l'ensemble de la population.

Par contre, **les enseignants et le personnel** porteront un masque durant la journée quand ils seront en présence des élèves. Merci de prévenir votre enfant que chaque adulte portera un masque car cette situation est inhabituelle.

### **3- Organisation de la classe et points de vigilance dans la journée :**

Le jour de la rentrée de chaque groupe d'élèves, les élèves bénéficieront d'une **information pratique**. Cette éducation sera adaptée à l'âge des élèves.

- formation aux gestes barrières.
- distanciation physique
- l'hygiène des mains.
- nouveaux repères à prendre dans la classe.
- le plan de circulation dans l'école, sur la cour.
- prendre connaissance des lieux : là où j'arrive à l'école et là où je repars.
- Le temps du midi.
- les récréations : quels jeux possibles ? car il y a une distanciation physique.

Il y aura aussi **un temps d'échange** pour parler de cette période de confinement.

**La salle de classe** sera aménagée de manière à respecter la distanciation physique d'au moins un mètre.

Les élèves devront avoir **tout leur matériel scolaire en bon état** : aucun prêt ne sera possible.

Afin de limiter les déplacements dans les classes, les élèves auront vers eux **une petite bouteille d'eau ou gourde et une boîte de mouchoirs jetables**.

**Les salles de classes** seront aérées avant l'arrivée des élèves par une ouverture des fenêtres pendant 15 minutes durant les récréations, pendant la pause repas et en fin de journée.

**Les armoires, les étagères et les bibliothèques** ne seront pas accessibles pour les élèves. **Les coins jeux** dans les classes maternelles de GS seront également fermés.

Dans la mesure du possible, **les portes des classes** resteront ouvertes à l'intérieur du bâtiment pendant les récréations pour la ventilation.

**Les récréations** seront décalées de façon à n'avoir qu'un seul groupe sur la cour. Il n'y aura pas de jeux de contact ou de ballons. Ils ne pourront pas utiliser la structure de jeux.

**Les salles de classes** seront nettoyées chaque jour et une vigilance sera apportée aux endroits particuliers comme les poignées de porte, interrupteurs, ...

**Pour les activités sportives**, les enfants auront des tenues simples permettant la pratique sportive : ils ne se changeront pas et viendront donc directement en tenue de sport.

**Si un élève se blesse**, il pourra être soigné par un adulte muni de ses protections ainsi que de gants.

**Si un élève ne respecte pas les conditions sanitaires mises en place (distanciation sociale notamment, provocations incessantes pour faire réagir ses camarades, ...)**, le chef d'établissement se réserve le droit de ne plus l'accepter à l'école afin de protéger l'ensemble des autres personnes présentes.

**Les élèves asthmatiques ou qui ont des problèmes de santé** sont invités à rester chez eux.

## 4- Accès – Calendrier de présence et horaires :

**La règle de distanciation physique**, dont le principe est le respect d'une distance minimale d'un mètre entre chaque personne, sera à respecter par tout le monde. Il est bien sûr interdit **de rester discuter** devant la porte et les portails de l'école.

Dans le cadre du **protocole sanitaire** du Ministère de l'Education Nationale, nous devons limiter le nombre de personnes à rentrer dans l'école donc **l'établissement sera interdit aux parents**.

Voici l'organisation des entrées et sorties des classes : **Le matin** nous faisons **une arrivée échelonnée par fratries**. Un tableau vous sera transmis par votre enseignant pour vous indiquer à quel groupe et semaine votre enfant appartient. Un code couleur est transmis : en bleu vous arrivez à 8h45 et en vert à 9h.

**Le soir le départ de l'école se fera par classes**. Merci d'attendre à l'extérieur dans votre voiture si votre fratrie n'est pas complète, afin d'éviter les rassemblements. Les élèves de la classe de Christian rejoindront leurs fratries sur le parking.

**Le respect des horaires est impératif pour respecter la limitation des croisements d'élèves.**

| <b>Matin arrivée en fratrie</b> |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>8h45</b>                     | <b>9h00</b>                       |
| <b>Groupe bleu</b>              | <b>Groupe en vert</b>             |
| <b>Soir départ par classes</b>  |                                   |
| <b>16h30</b>                    | <b>16h45</b>                      |
| Classes de                      | Classes de                        |
| Christian<br>Claire<br>Aurélie  | Alice<br>Anne Claire<br>Laurianne |

### Portail de la cour du bas : près de la cuisine centrale :

Voir plan page suivante.

**Classe de Laurianne**: entrée directement dans la classe.

**Classe d'Aurélie** : passage par le petit chemin au-delà de la pelouse et rejoindre la cour du haut rentrée par l'escalier du hall d'entrée.

**Classe de Claire** : prendre l'escalier de secours dans la cour du bas.

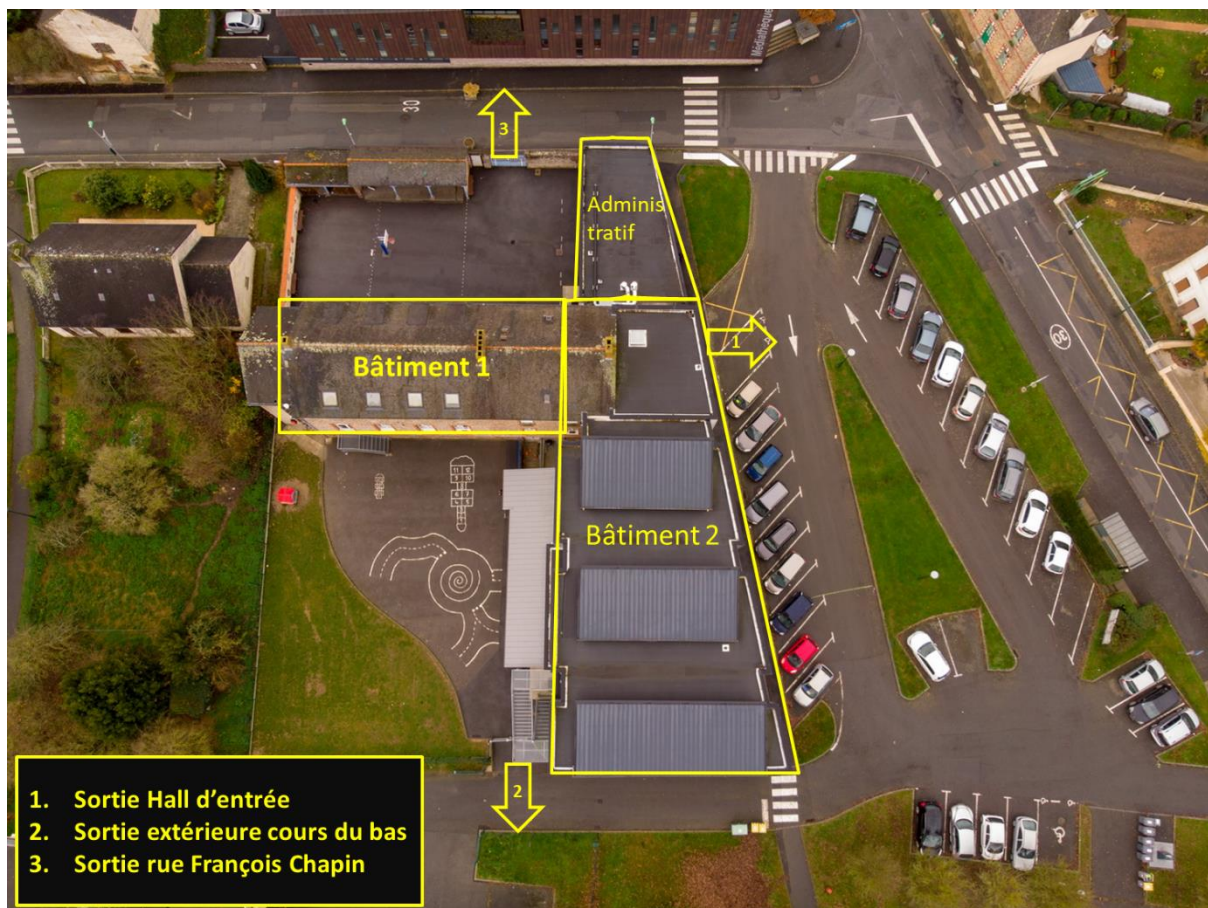
**Classe d'Alice** : prendre l'escalier côté maternelle puis hall d'entrée.

**Classe d'Anne Claire** : prendre l'escalier côté maternelle puis hall d'entrée.

Porte rue François Chapin : Classe de Christian

**Le portail** sera ouvert en grand pour permettre une meilleure fluidité : **un marquage au sol** facilitera les entrées et sorties.

Pour nous contacter concernant toute question, vous pouvez appeler au 02 99 52 36 96 et ou envoyer un mail au [eco35.st-amand.noyal-chatillon@enseignement-catholique.bzh](mailto:eco35.st-amand.noyal-chatillon@enseignement-catholique.bzh).



### **Calendrier du retour à l'école :**

Les lundi 11 et mardi 12 mai sont réservés aux journées de pré-rentree pour l'équipe éducative afin de préparer cette nouvelle rentrée.

Semaine 20: Jeudi 14 et vendredi 15 mai → Groupe A

Semaine 21 : Lundi 18 et mardi 19 mai → Groupe B

|   | <b>Ecole – présentiel</b> | <b>Maison - distanciel</b> |
|---|---------------------------|----------------------------|
| <u>Semaine 22</u> (25 au 29 mai)          | Groupe A                  | Groupe B                   |
| <u>Semaine 23</u> (02 au 05 juin)         | Groupe B                  | Groupe A                   |
| <u>Semaine 24</u> (08 au 12 juin)         | Groupe A                  | Groupe B                   |
| <u>Semaine 25</u> (15 au 19 juin)         | Groupe B                  | Groupe A                   |
| <u>Semaine 26</u> (22 au 27 juin)         | Groupe A                  | Groupe B                   |
| <u>Semaine 27</u> (29 juin au 03 juillet) | Groupe B                  | Groupe A                   |



## 5- Procédure de gestion d'un cas suspect

Les symptômes évocateurs sont : toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, etc.

### Conduites à tenir :

- Isolement immédiat de l'élève avec un masque dans une pièce dédiée (salle de bibliothèque à l'étage) permettant la surveillance de l'élève dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale. Respect impératif des mesures barrières.
- Prise de la température avec un thermomètre sans contact.
- Appel sans délai des parents pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les mesures barrières.
- Rappel par les responsables de l'école de la procédure à suivre par les parents à savoir : éviter les contacts et s'assurer, en lien avec le médecin traitant, de la réalisation d'un test de dépistage de leur enfant dans un centre prévu à cet effet.
- Le processus opérationnel de suivi et d'isolement des cas contacts sera ensuite mis en œuvre selon les prescriptions qui seront définies par les autorités sanitaires.
- Nettoyage dans le cadre du protocole habituel par les personnels des locaux et objets touchés dans les 48h précédentes.

### En cas de test positif :

- Information de la collectivité de rattachement et des services académiques par le responsable de l'établissement. Les services académiques définissent en lien avec les autorités sanitaires les modalités de dépistage des autres élèves et personnels. Des dépistages pourront être organisés au sein de l'école ou de l'établissement selon les modalités définies par les autorités sanitaires et académiques.
- La famille est accompagnée dans l'évaluation du risque de transmission intrafamiliale par un médecin ou un membre de l'équipe mobile locale COVID-19 pour déterminer quelle est la stratégie d'isolement la plus adaptée étant donné le contexte.
- Information des personnels et des parents des élèves ayant pu entrer en contact avec l'enfant malade selon le plan de communication défini par l'établissement (par mail ou téléphone).

## 6- Conclusion :

Ce document a été rédigé en nous appuyant **sur le protocole sanitaire** proposé par **l'Education Nationale**. Les différentes règles édictées sont **pour le bien et la sécurité sanitaire de tous** : vous parents, vos enfants et également toutes les personnes qui travaillent dans notre établissement. Nous avons donc tous un rôle à jouer lorsque votre enfant nous est confié mais également quand il est chez vous.

Nous nous réservons la possibilité de **fermer telle ou telle classe voire notre établissement** si la situation sanitaire dans notre région venait à modifier.

Prenez soin de vous tous. Cordialement.

**Le 6 mai 2020**  
**Marie Dominique DAVENEL**  
**Chef d'établissement de l'école Saint AMAND**